

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Вадима Гетьмана»

Факультет фінансів

Кафедра банківської справи

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Університету

_____ А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 8 від 20.02.2020 р.
Голова Науково-експертної ради

_____ Л. Л. Антонюк

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Монетарна економіка»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
ступінь вищої освіти	доктор філософії
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
тип дисципліни	Обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

_____ Терещенко О.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою банківської справи
протокол № 6 від 27.01.2020 р.

Завідувачка кафедри _____ Л.О. Примостка

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти

_____ Т.О. Фролова

Оригінал документа містить усі підписи

Київ – 2020

Розробники:

Аржевітін Старіслав Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри банківської справи;

E-mail: arzhevitin.s.m@gmail.com

Баріда Надія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи;

E-mail: barida.nadija@kneu.edu.ua

2019 рік вступу

Форма навчання —	Денна	Заочна
Семестр —	3	3
Кількість кредитів ECTS —	4	4
Форма підсумкового контролю —	Екзамен	Екзамен
Мова(и) викладання	українська	українська

2020 рік вступу

Форма навчання —	Денна	Заочна
Семестр —	2	2
Кількість кредитів ECTS —	4	4
Форма підсумкового контролю —	Екзамен	Екзамен
Мова(и) викладання	українська	українська

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	10
<p>Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки.</p> <p>Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики.</p> <p>Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації.</p> <p>Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки.</p> <p>Тема 5. Трансмісійний механізм монетарної політики.</p> <p>Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці.</p> <p>Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки.</p> <p>Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки.</p> <p>Тема 9. Фінансова стабільність та макропруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.</p> <p>Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.</p>	
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	12
4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	17
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	18
5.1. Основна література	18
5.2. Додаткова література	19
5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	19

ВСТУП

Навчальна дисципліна: «Монетарна економіка» є обов'язковою дисципліною із складових циклу професійної підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Навчальна дисципліна зорієнтована на формування у здобувачів глибокого розуміння законів, закономірностей, принципів, правил, сучасних тенденцій і трендів монетарної економіки, розуміння її інституційних основ, інституційних форм та закономірностей ефективного функціонування монетарних інститутів, а також – їх впливу на економіку, в цілому. Здобувачі ознайомляться із особливостями посткризової трансформації глобальних фінансів та сучасними тенденціями монетарних процесів, теоретичними концепціями монетарного регулювання та механізмами їх практичного застосування.

Мета дисципліни: «Монетарна економіка» зорієнтована на формування у здобувачів ступеня PhD концептуального розуміння монетарних процесів в економіці та формування достатнього рівня теоретико-методологічних і практичних знань необхідних для проведення комплексних, системних досліджень за напрямом 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Міждисциплінарні зв'язки: «Монетарна економіка» - це теоретико-прикладний курс, що має міждисциплінарний характер і є логічним продовженням поглибленого вивчення дисциплін фінансово-банківського циклу підготовки та інших дисциплін загальноекономічного та гуманітарного спрямування, які вивчалися на попередніх етапах підготовки фахівців фінансово-банківського профілю. «Монетарна економіка» ґрунтується на знаннях, уміннях та практичних навичках, отриманих у процесі вивчення навчальних дисциплін «Фінансова інфраструктура та інноваційні напрямки її розвитку», «Сучасна політична економія», «Економетричні методи наукових досліджень» та інших економічних навчальних дисциплін.

Предметом дисципліни є теоретико-методологічні засади, інституційні форми та монетарні інститути, інструментарій та моделі регулювання ефективності монетарної економіки. Предмет дисципліни сфокусований на вирішення проблеми: як має розвиватись монетарна економіка (монетарні процеси, інституційні засади грошових відносин, монетарні інститути) щоб забезпечити умови для сталого розвитку економіки.

Завдання дисципліни:

А) змістового характеру:

- озброїти аспірантів знаннями щодо сутності, структури та загального механізму функціонування монетарної економіки;
- допомогти усвідомити механізми взаємозв'язку між монетарною та реальною сферами економіки, грошовим і товарним ринком, а також - між окремими сегментами монетарної економіки;

Б) науково-теоретичного характеру:

- допомогти аспірантам засвоїти методологію та інструментарій аналізу монетарної економіки;
- ознайомити аспірантів із способами, прийомами та методами аналізу монетарних процесів, як на національному так і на глобальному рівнях економіки;
- навчити аналізувати, узагальнювати теоретико-методологічні підходи до вивчення основних положень сучасної монетарної теорії, а також - концепцій та наукових поглядів щодо впливу грошей на ділову активність суб'єктів економіки;
- озброїти аспірантів вмінням системно оцінювати сучасні та ймовірні майбутні тенденції розвитку монетарних процесів;

В) методичного характеру:

- допомогти у засвоєнні науково-методичних принципів дослідження взаємозв'язків між зовнішньоекономічним та внутрішнім сегментами монетарної економіки;
- дати розуміння ознак, причин та наслідків дисбалансів в монетарній та реальній сферах економіки і способів їх подолання;
- з'ясувати критерії визначення ключових проблем і викликів, що постали перед монетарною економікою України та глобальних викликів

Г) практичного характеру:

- сформувати вміння використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності аспірантів та оперувати інструментарієм аналізу та оцінки монетарних процесів в економіці;
- розвинути навички аналізу впливу інструментів монетарної політики Центрального банку на розвиток економіки;
- сприяти опануванню інструментарію оцінки впливу монетарних операцій Центрального банку та рівня фінансової стійкості комерційних банків у забезпеченні ефективного функціонування монетарної економіки.

Дисципліна «**Монетарна економіка**» орієнтована на формування в аспірантів таких **науково-дослідницьких компетенцій**:

1. Знання:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу теоретико-методологічних засад функціонування монетарної економіки;
- володіти методологією наукового пізнання монетарних процесів та новітніми методами наукових досліджень;
- знання основних концепцій, інституційних форм та ролі інститутів в ефективному функціонуванні монетарної економіки;
- розуміння теоретичних і практичних проблем в глобальній та національній монетарній економіці;
- здатність застосовувати міждисциплінарний підхід до формування та обґрунтування релевантних рішень в умовах сучасної трансформації монетарних механізмів;

2. Уміння

- використовувати отримані знання з предмету монетарної економіки, з метою розв'язання комплексних проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- демонструвати системність наукового світогляду у вирішенні сучасних питань розвитку монетарної економіки, фінансів, банківської справи, страхування.

3. Комунікація

- здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми монетарної економіки;
- оцінювати вплив різних чинників на монетарні процеси та пропонувати адекватні рішення у сфері соціально-економічного розвитку, доводити альтернативні їх варіанти широкому колу професійних і непрофесійних осіб та аудиторій (стейкхолдерів);
- володіти системними теоретичними знаннями та методологічною базою для розроблення концепції і монетарної стратегії сталого соціально- економічного розвитку.

4. Автономність та відповідальність

- застосовувати теорію та методологію ефективного функціонування монетарної економіки в аналізі, прийнятті рішень, передбаченні у сфері наукової та професійної діяльності;
- формулювати наукові гіпотези й завдання в методологічних межах монетарної економіки;
- здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей у сфері монетарної економіки;

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми доктора філософії із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а саме:

Таблиця 1

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Монетарна економіка» у відповідності до освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність			
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПРН 7.	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
		ПРН 9.	Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 1.	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
СК1	Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПРН 1.	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
		ПРН 7.	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК4	Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фі-	ПРН 10.	Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківсь-

	нансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем		кої справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем
СК5	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПРН 4.	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
СК 7	Здатність визначати відповідні інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх використання і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення для вирішення відповідних завдань сталого розвитку у професійній та науковій діяльності	ПРН 13	Застосовувати фундаментальні закономірності та інструментарій розвитку монетарної економіки, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування

**Матриця відповідності компетентностей доктора філософії
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Зн 1	Ум1, Ум3		
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.		Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Зн 1			
СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	Зн 1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
СК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування		Ум1, Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2
СК 7. Здатність визначати відповідні інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх використання і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення для вирішення відповідних завдань сталого розвитку у професійній та науковій діяльності	Зн 1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2

Засвоєні знання та набуті під час вивчення даної дисципліни навички є основою для здійснення наукової та практичної діяльності у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення дисципліни підпорядкована логіка її викладання, структура і зміст.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	
Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки	12	2	3		7	12	2	3		7
Тема 5. Трансмісійний механізм монетарної політики	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки	10	2	3		5	10	1	3		8
Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки.	12	2	3		7	12	2	3		7
Тема 9. Фінансова стабільність та макропруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.	12	2	3		7	12	2	3		8
Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.	10	2	2		6	10	2	2		6
Підсумковий контроль	4			4		4			4	
Усього годин	120	20	24		72	120	16	24		76

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота, ПК* – підсумковий контроль.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки.

Сутність монетарної економіки як форми модифікації глобальної економіки. Детермінанти зростання ролі фінансової сфери.

Структурні сегменти монетарної економіки та їх взаємозв'язок. Проблеми збалансованості окремих сегментів монетарної економіки (дисбаланси в монетарній економіці). Грошові потоки та їх взаємозв'язок.

Аналіз монетарної економіки. Монетарна статистика та монетарні показники. Монетарні агрегати. Монетарні процеси: інфляція та «інфляційний податок», інфляційні ризики, доларизація економіки, готівка поза банками та тіньова економіка. Аналіз взаємозалежності окремих сегментів монетарної економіки.

Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики

Кейнсіанське і класичне трактування принципів засад грошово-кредитної політики. Класичні моделі і монетарна політика. Кейнсіанські моделі і монетарна політика. Загальні теорії монетарної політики: суспільних інтересів, суспільного вибору, неоінституціональна, часової непослідовності.

Теорії попиту на гроші. Трансакційний попит на гроші. Попит на гроші як актив. Теорія переваги ліквідності. Теорія Мілтона Фрідманата та сучасний монетаризм. Новокейнсіанська монетарна теорія. Теорія раціональних сподівань і попит на гроші. Поведінкова економіка, попит на гроші і монетарна політика. Сучасна монетарна теорія: ММТ.

Теоретичні засади використання правил монетарної політики. Правило Тейлора. Правило Маккаллума. Правила грошово-кредитної політики і цикл ділової активності. Придатність економічного середовища трансформаційних економік для використання правил монетарної політики. Порівняльний аналіз дієвості відмінних правил монетарної політики для промислових країн і трансформаційних економік.

Теоретичний аналіз та класифікація монетарних режимів. Зв'язок між пропозицією грошової маси, обмінним курсом та інфляцією. Критерії вибору монетарного режиму для України.

Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації.

Сутність та фактори динаміки монетизації економіки. Показники вимірювання монетизації економіки. Монетизація економіки: сучасні виклики. Глобальний профіцит ліквідності.

Попит на гроші: емпіричний аспект. Моделювання та прогноз попиту на гроші. Моделі та механізм грошової пропозиції (емпіричний аспект).

Проблеми збалансованості грошового ринку. Грошова емісія. Емісійний дохід. Сеньйораж. Стимулююча грошова емісія та інфляційний процес.

Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки

Теоретичні засади динамічної моделі циклічного розвитку економіки. Монетарна економіка: взаємодія грошового і товарного ринків. Економічний цикл і модель IS-LM. Гроші і ділова активність: теоретичні концепції. Гроші в динамічній моделі монетарної економіки.

Кон'юнктура ринків. Контрциклічне регулювання економіки. Сукупний обсяг виробництва. Потенційний ВВП. Розрив потенційного ВВП. Споживчі витрати. Зайнятість населення.

Ключові засади координації фіскально-бюджетного та монетарного регулювання економіки. Стагнація економіки та фіскально-монетарне регулювання.

Тема 5. Трансмісійний механізм монетарної політики

Трансмісійний механізм монетарної політики. Канали трансмісійного механізму. Емпіричний аналіз ТММ в розвинутих країнах та країнах, що розвиваються.

Особливості функціонування ТММ в економіці України. Емпіричний аналіз впливу на реальну економіку окремих каналів ТММ: канал процентної ставки, канал валютного курсу, канал банківського кредитування. Моделювання роботи каналів ТММ монетарної політики в Україні.

Фінансова криза та її вплив на ТММ. Вплив монетарних трансмісійних механізмів на зміну фаз економічного циклу.

Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці

Інфляція та її вплив на економіку в короткостроковому та довгостроковому періоду. Очікування інфляції та їх роль в монетарній економіці. Таргетування інфляції. Механізм таргетування інфляції. Аналіз детермінантів інфляції. Моделювання оптимальної інфляції. Правила та особливості монетарної політики при таргетуванні інфляції. Монетарні інструменти інфляційного таргетування. Аналіз управління інфляційним процесом в Україні. Монетарні та економічні передумови таргетування інфляції.

Види валютного курсу. Вибір системи обмінного курсу. Зв'язок між обмінним курсом і системами таргетування.

Структура та фактори динаміки процентних ставок. Номінальна та реальна процентна ставка. Часова структура вартості кредитних ресурсів. Правило Фішера. Структурна модель процентної ставки. Сучасна процентна політика ЦБ.

Від'ємні процентні ставки та нові виклики монетарній політиці. Особливості монетарної політики за умови екстремальної низької процентної ставки. Шляхи зниження процентної ставки в економіках з високою вартістю кредитних ресурсів. Рівень та структура процентних ставок і ділова активність в економіці.

Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки.

Сучасні інструменти монетарної політики. Монетарні засади контрциклічного регулювання економіки. Монетарна політика кількісного пом'якшення. Глобальна криза і монетарна політика. Вплив відкритості. Зв'язок між монетарною політикою та фінансовою нестабільністю. Сучасна парадигма монетарної політики. Економічні засади та цілі монетарної політики ЦБ: світовий досвід та Україна. Режими монетарної політики. Таргетування валютного курсу, грошової пропозиції, інфляції. Монетарні проблеми сучасної економіки грошей, інфляції та валютного курсу.

Місце та зміст монетарної політики у портфельній моделі. Специфічні характеристики монетарної політики у моделі „залежної” економіки. Моделі Дорнбуша і Бренсона. Моделі з раціональними очікуваннями. Моделі реального циклу ділової активності. Сучасні неокласичні та неокейнсіанські моделі.

Класичне і кейнсіанське трактування монетарної політики. Модель Манделла—Флемінга. Грошово-кредитна політика в економіках із залежністю сукупної пропозиції від RER та обме-

жень фінансового ринку. Нейтральність грошей.

Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки

Функції банківської системи та її роль в монетарній економіці. Грошово-кредитний мультиплікатор та фактори його динаміки. Консолідований баланс банківської системи.

Стійкість банківської системи та її роль у забезпеченні ефективного функціонування монетарної економіки. Державний капітал в банківській системі. Оцінка впливу іноземних банків на банківську систему України.

Центральний банк та його інституційна незалежність. Важливість незалежного статусу ЦБ за умов глобалізації та фінансової інтеграції. Потенційні переваги і недоліки незалежного центрального банку.

Монетарні операції Центрального банку. Активні та пасивні операції Центрального банку, їх вплив на монетарні процеси в економіці. Золотовалютні резерви ЦБ. Структура та динаміка активів і пасивів ЦБ. Валюта балансу ЦБ. Аналіз монетарних операцій НБУ.

Тема 9. Фінансова стабільність та макропруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.

Загальноприйняті критерії надійності банківської системи. Базельські принципи банківського нагляду. Актуальні питання впровадження Базельських принципів банківського нагляду в Україні.

Ліквідність банків, фінансового ринку та економіки. Їх взаємозв'язок та детермінанти. Управління ліквідністю банківської системи.

Монетарні інструменти антикризового регулювання банківської системи. Макро- та мікропруденційний нагляд ЦБ: вплив на монетарну економіку.

Механізми виникнення та чинники фінансових криз у промислових країнах та країнах, що розвиваються. Наслідки криз для монетарної економіки. Антикризове регулювання. Проблеми банківської системи України.

Ризик-орієнтоване управління в банках. Роль банківського капіталу в забезпеченні фінансової стабільності. Управління ліквідністю банків та банківської системи.

Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.

Суверенний борг. Валютний курс. Платіжний баланс. Проблеми «суверенного боргу» та платіжної дисципліни суб'єктів господарювання. Вплив внутрішнього та зовнішнього державного боргу на функціонування монетарної економіки. Аналітична модель процесу формування валютного курсу. Адаптація валютної політики України до нових умов глобальної економіки.

Глобальні фінансові трансформації та їх вплив на монетарну економіку суверенних держав.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Об'єктами поточного оцінювання знань на денній та заочній формах навчання є:

- 1) Рівень підготовки та активність аспірантів на контактних заняттях. Основні види робіт охоплюють: участь у дискусії, участь у розгляді кейсів та виробничих ситуацій, презентація результатів роботи міні-групи, відповіді у ході експерт опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 5.

- 2) Виконання і презентація індивідуальних робіт, які здійснюється за науковим напрямом дисертації аспіранта та в межах програми дисципліни. Виконання індивідуальних завдань оцінюється максимум в 5 балів
- 3) Написання в аудиторії письмової модульної роботи оцінюється максимум в 10 балів

Розподіл балів відповідно до рівня виконання завдань, відбувається в порядку передбаченому в табл.3

Таблиця 3

Розподіл балів відповідно до видів поточного оцінювання

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Нижче задовільного
Робота на контактних заняттях	5	4	3	2	1
Виконання індивідуального завдання	5	4	3	2	1
Письмова модульна робота	10	8	6	4	2

Організація оцінювання. Об'єктом поточного оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни рівень засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю і на екзамені.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та глибини засвоєння навчального матеріалу, рівня вироблених навичок та умінь, здатності осмислити зміст теми, творчо мислити, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентацію, результати аналітичних досліджень).

Загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 50 балів.

За результатами поточної успішності здобувач має виконувати завдання для самостійної роботи, контрольні (модульні) роботи, інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та набрати до 50 балів (включно). Бали у кількості 21 і більше є підставою для допуску здобувача до екзамену.

За рішенням викладача здобувачам, які брали участь у науковій роботі, у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів.

Під час контролю виконання завдання для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; проведення аналітичних розрахунків; підготовка рефератів, есе, рецензій на наукові книги; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних матеріалів за науковими публікаціями тощо.

Модульний контроль здійснюється один раз наприкінці семестру за програмою дисципліни і оцінюється від 0 до 10 балів. Написання контрольної (модульної) роботи може бути замінено на проведення здобувачем аналітичної роботи та презентація результатів.

Кількість балів за різними формами контролю наведено у табл. 4.

Таблиця 4

Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів

Перелік завдань та форм контролю результатів навчання здобувачів	Максимальна кількість балів
	Денна /заочна/ форми навчання
Усна доповідь, участь в дискусії, активна робота в аудиторії.	6 (к/занять) x 5 балів = 30 балів

Робоча програма навчальної дисципліни «Монетарна економіка»

Виконання завдань для самостійної роботи (реферати, есе, наукові доповіді, презентовані на контактних заняттях, індивідуальні наукові дослідження, звіти про аналітичні дослідження)	На вибір здобувача (2 завдання з 3-х): - проведення аналітичного дослідження із застосуванням сучасного статистичного та /чи економетричного інструментарію: 1x5 балів - есе (реферат): 1x5 балів - ІнЗ з НДР з презентацією: 1x5 балів Усього: 10 балів
Контрольна (модульна) робота	10 балів
Всього	50
Представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах молодих учених, конференціях, олімпіадах тощо	бонусні бали (до 10 балів)

На всіх контактних заняттях можна отримати не більше 30 балів за усні доповіді за темою заняття (презентації доповідей) та письмові роботи.

По завершенню вивчення усіх тем проводиться контрольна (модульна) робота, виконання якої оцінюється максимально у 10 балів (планується проведення модульного контролю на контактному занятті). Контрольні (модульні) роботи можуть бути замінені на виконання завдань для самостійної (індивідуальної) роботи навчальної програми дисципліни.

Також передбачено вибір здобувачем видів самостійної роботи (індивідуальних завдань). Загальна кількість балів за виконання самостійних робіт – 10.

Передбачається також запрошення фахівців із НБУ з питань монетарної політики та макропруденційного регулювання і фінансової стабільності, для проведення тренінгів на контактних заняттях.

До загальної кількості балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, можуть також додаватись додаткові (заохочувальні) бали за науково-дослідну діяльність — участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо. Їх кількість не повинна перевищувати 10 балів за семестр.

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються лектором в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку університету.

Види наукової діяльності здобувача, які можуть бути враховані замість виконання визначених індивідуальних завдань.

✓ проходження дистанційних курсів або їх частин (з отриманням чи без отримання документу про закінчення);

✓ участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);

✓ участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню – участь в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо);

✓ підготовка та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики даної дисципліни для здобувачів молодших рівнів вищої освіти ЗВО (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів), учнів коледжів та шкіл (в межах профорієнтаційної роботи);

✓ підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, інтернет-порталів, енциклопедичних оглядових статей;

✓ тощо.

Порядок підсумкового контролю знань на денній та заочній формах навчання

Підсумковий контроль оцінювання знань з дисципліни “Монетарна економіка” проводиться у формі **екзамену**.

Підсумкова оцінка складається з оцінки (балів) отриманих в результаті поточного контролю та оцінки (балів) за результатами екзамену. Якщо на екзамені аспірант набрав менше 30 балів то загальна кількість балів за екзамен вважається, такою, що дорівнює нулю.

Загальна оцінка знань, умінь і навичок здійснюється за 100-бальною системою і включає дві складові:

- 1) оцінку поточної успішності, яка визначається в діапазоні 0—50 балів;
- 2) оцінку знань, показаних на підсумковому екзамені, яка визначається в діапазоні 0—50 балів.

Екзамен проводиться в порядку, встановленому в КНЕУ, у письмовій формі за білетами, що затверджуються кафедрою банківської справи і формуються за зразком типового екзаменаційного білета з питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни. Типовий білет включає одне теоретичне питання та три тестових завдання і одна задача. Відповідь на кожне із питань, а також на тестові завдання, оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів (згідно із критеріями оцінок, що наведені окремо). Отже – максимальна оцінка, яку можна отримати за виконання завдань екзаменаційного білета – 50 балів. При цьому загальна кількість балів підсумкового оцінювання знань -100 балів

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань:

Оцінка за 10- бальною шкалою	Рівень знань
10	відмінний
8	добрий
6	задовільний
0	незадовільний

Критерії оцінки знань на іспиті такі:

А. Повна відповідь на питання (найвища якість письмового завдання), яка оцінюється **відмінно**, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту зазначеної у питанні проблеми;
- 2) вірне розуміння змісту економічних категорій та законів, інших понять, які використовуються для розкриття змісту питання;
- 3) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 4) демонстрація здатності висловлюватись та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 5) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 6) грамотність викладення, правильність і акуратність оформлення, дотримання правила оформлення цитат тощо.

Б. Відповідь на питання оцінюється **добре**, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання), або якщо:

Робоча програма навчальної дисципліни «Монетарна економіка»

2) при розкритті змісту питання зроблені значні помилки під час: визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій у галузі грошово-кредитних відносин, або якщо:

3) не продемонстровано здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

4) не використанні актуальні фактичні та статистичні дані, які підтверджують тези відповіді на питання.

В. Відповідь на питання оцінюється *задовільно*, якщо:

1. питання в цілому розкрито відносно вірно, але:

2. при правильному розкритті змісту питання в цілому за зазначеними вимогами зроблені помилки під час: визначення авторства і змісту зазначених теоретичних концепцій у галузі грошово-кредитних відносин.

3) питання розкрито не повністю, або якщо:

при розкритті змісту питання за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: визначення авторства і змісту теоретичних концепцій в сфері монетарної економіки, неправильно вказані дати чи періоди окремих явищ, допущені неточності у формулюванні понять, категорій, закономірностей і законів, допущені помилки при класифікації певних систем, понять чи явищ, ознак певних категорій та їх функцій тощо.

Д. Відповідь на питання оцінюється *незадовільно*, якщо:

1) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальнови-знаним і не наведено аргументів для обґрунтування своєї позиції;

2) характер відповіді дає підставу стверджувати, що аспірант, який складає іспит, неправильно зрозумів зміст питання чи не знає правильної відповіді, а тому не відповів на нього по суті, допустив грубі помилки у змісті відповіді.

При оцінці відповіді на теоретичне питання додатково враховуються і впливають на підсумкову суму балів за це питання інші недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи (допущені не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус 5 балів);
- неточності у назвах окремих економічних категорій та понять (мінус 3 бали);
- порушення логічної послідовності у викладенні тез відповіді на питання (мінус 2 бали);
- помилкові статистичні та аналітичні дані, якщо помилка незначна і в цілому не впливає на висновки, які зроблено у відповіді (мінус 2 бали).

Аспіранти, які на іспиті користуються шпаргалками, підказками товаришів і електронними засобами зв'язку, від здачі іспиту усуваються, а результат здачі іспиту в цілому оцінюється на 0 балів.

Підсумкова оцінка знань, умінь і практичних навичок з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою з подальшим переведенням її у шкалу ECTS та традиційну 4-х бальну для фіксації оцінки у відповідних документах в такому порядку:

<i>Оцінка за шкалою КНЕУ</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>
90-100	Відмінно	A
80-89	Добре	B
70-79		C
66-69		D
60-65	Задовільно	E
21-59	не задовільно (з можливістю повторного складання)	FX

	іспиту)	
0-20	не задовільно (з повторним вивченням дисципліни)	F

4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» наведено в таблиці 5.

Таблиця 5

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за дисципліною «Монетарна економіка»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОНП и РНП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН 1.	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.	Робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, диспут, проблемне навчання	Презентація і захист результатів наукових досліджень
ПРН 7.	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Дискусії, диспути, кейси, проєктне навчання, мозковий штурм та ін.	Презентація і захист результатів наукових досліджень
ПРН 10.	Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, диспут, проблемне навчання	Есе, колоквиум, усне і письмове опитування
ПРН 4.	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і	Дискусії, диспути, кейси, проєктне навчання, мікрорікладання, тренінги та ін.	Презентація і захист результатів діяльності, тестування, усне і письмове опитування

	нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		
ПРН 13	Застосовувати фундаментальні закономірності та інструментарій розвитку монетарної економіки, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, диспут.	Презентація і захист результатів наукових досліджень. Есе, колоквиум, усне і письмове опитування



5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основна література

1. Габбард Р. Глен. Гроші, фінансова система та економіка: Підручник / Габбард Р. Глен [пер. з англ; наук. ред. пер. М. Савлук, Д. Олесневич]. - К.: КНЕУ, 2004. - 889 с.
2. Міллер Р.Л. Сучасні гроші й банківська справа / Пер. з англ. / Р.Л. Міллер, Д.Д. Ван-Хауз. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 856 с.
3. Мишкін Фредерік С. Економічна теорія грошей, банківської справи і фінансових ринків = The Economics of Money, Banking and financial market / Фредерік С. Мишкін. - 7-е вид. - М.: «Вільямс», 2006. - 880 с.
4. Нові виклики для грошово-кредитної політики в сучасних умовах: у 2-х кн. Кн. 2: Погляд з України / під ред. акад. НАНУ В.М. Гейця, чл.-кор. НАНУ А.А. Гриценко; НАН України, Ін-т екон. і прогнозирів. - К., 2012. - 360 с.

5.2. Додаткова література

1. Стігліц Джозеф. Круте піке: Америка і новий економічний порядок після глобальної кризи / Джозеф Стігліц. - М.: Ексмо, 2011. - 512 с.
2. Уерта де Сото Хесус. Гроші, банківський кредит і економічні цикли / Хесус Уерта де Сото; пров. з англ. під ред. А.В. Куряева. - Челябінськ: Соціум, 2008. - 663 с
3. McCallum, Bennett, (2009), "Monetary Economics: Theory and Policy", Prentice Hall Publishers.
4. Bofinger, Peter, (2001), "Monetary Policy: Goals, Institutions, Strategies, and Instruments", Oxford University Press.
5. Solow, Robert and John Taylor, (2001), "Inflation, Unemployment, and Monetary Policy", The MIT Press.
6. Walsh, Carl, (2003), "Monetary Theory and Policy", Second Edition, The MIT Press.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/>

Робоча програма навчальної дисципліни «Монетарна економіка»

2. Офіційне Інтернет–представництво НБУ.– [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/>
3. Where we work. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/uk>
4. Bloomberg. Інформаційний портал.-[Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.bloomberg.com/businessweek>
5. Європейський Центральний банк <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
6. Federal Reserve Board_ <https://www.federalreserve.gov/>
7. Бундес банк <https://www.bundesbank.de>
8. Народний банк Польщі <http://www.nbp.pl/>
9. Michael Woodford’s homepage, <http://www.princeton.edu/~woodford/>
10. Lars Svensson’s webpage, <http://www.princeton.edu/~svensson>
11. Fabio Ghironi’s syllabus, <http://www2.bc.edu/~ghironi/moneysyll.html>
12. Monetary Policy Rule homepage, <http://www.standord.edu/~johntayl/PolRulLink.htm>
13. Monetary Policy in Open Economies, <http://www.geocities.com/monetaryrules/mpoe.htm>
14. Monetary Economics, <http://www.few.eur.nl/few/people/smant/m-economics/index.htm>